## EDUCATION\_487-4

## Introduction to the Theory and Practice of Educational Administration

Fall, 1985

Dr. Peter Coleman Office 8662 291-3622 or 531-6209

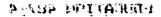
The primary objective of this course is to provide an overview of current theory and practice in the administration of education in B.C.. Although the primary focus will be on school-level administration, some attention will be paid to district and provincial levels. The following chart shows topics to be covered.

FOCUS		LEVEL	
	I SCHOOL	II SCHOOL DISTRICT	III PROVINCE
1			
A. As WORKPLACE	1.climate 2.decisionmaking 3.collegiality	1.teacher associations	1.policies 2.professionals
B. As COMMUNITY SERVICE	1.parents and teachers 2.accountability 2	1.interest groups 2.representation 3.finance	1.goals 2.equality of opportunity
C. As INSTRUCTIONAL SETTING	1.effectiveness 2.styles	1.school autonomy 2.effectiveness	1.programs 2.student achievment
D. As I <b>NSTITUTION</b>	1.leadership 2.policies 2	1.leadership 2.policies	1.inter- governmental relations

The requirements for students taking the course for credit include a term paper (5-8 pages; 2,000 words approx., worth about 40%), several in-class quizzes on reading material, about 30%, and presentations to the class, worth about 30% of the final grade.

The course will be of particular interest to students with some teaching or other experience in schools; it is also a useful preparatory course for graduate work in educational administration.

TEXT: Martin, W. and Macdonell, A. <u>Canadian Education: A Sociological Analysis</u>. Prentice-Hall of Canada, Scarborough, Ont., 1982.



## jakrepluckign taj the Trapre and Fractice of Liberalizas Administrations

. . .

i de la completa del completa de la completa del completa de la completa del la completa de la completa del la completa de la

වෙය විධාර විවුණ විසින් විසින් විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින් විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව ව විසින්ව වී වෙන වේ වල විසින්ව විසින්ව වෙය විසින්ව වී මත්ම වෙය විසින්ව මෙය විසින්ව මෙය විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව විසින්ව වි

.4.2% <b>4.</b> 3			Sp. Const.
की रक्षे र	ale Jackaria (	Contraction of	
	the contract of the contract of	grama di Senangan senangan Kabupatèn senangan	M. Jelish Calife
The fact of the first of the first of the first of the fact of the		13 ** 1	CECCO alle
మైకు, ఈకుకుకుక్కుకుకుక్కుకు <b>ొ⊞్</b> ిమ సంవత్తి సందేశం మహింద్ కోస్ట		ا در از	
The State of the S	Company of the second	42.9%-( <b>785</b> 0.5% <b>-</b> 22.5%) 33.9%-(1.5%)	- 1983年53 <b>月</b> 8・第四回型

ය යනුවලට වේ. විදුහුවට වන්න වැඩසුවෙනු වෙනුවේ නොවන නිර්දි වෙනවලට යන යන වෙනවලට වෙන නිර්දි මෙනික විදුහු නිරේති කිරීම කිරීම කිරීම කිරීම නිරේතික සම්බන්ධ දෙන දිවි වැඩසුව වෙනවලට විදුහිට යන වෙනව වෙනව නිරේතික වෙනව වැඩ දෙනව කිනිවෙනුවේ වෙනවලට නිර්දික මෙන නිරේතික වෙනවන් විදුහු වෙනවලට වෙනවලට විදුහු නිවේතික වෙනව කිනිවෙනුවේ නිරේතික වෙන සිට්තික වෙනවලට සිට්තික වෙනවලට වෙනව

See A section of the se

Isangalmanah Asmanamak harpada (Consequent harmanah Andreas Asmanah kanganan harmanah andreas Asmanah kanganah kanganah